

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 4 от 28.03.2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Муллина А.В. Муллина А.В.

Приказ № 52 от 20 апреля 2018 г.

ОТЧЁТ
по самообследованию
образовательной деятельности
за 2017 год
МБОУ «СОШ № 7»

с. Сосновка
2018 год

Отчёт по самообследованию образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» за 2017 год

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Тип организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию
Дата основания	02.11.1999
Юридический и фактический адрес	665473, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, дом 2-Б.
Телефон/факс	8(395)4398424
e-mail	sosh7sosnovka@rambler.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Муллина Анна Владимировна
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Лицензия № 8719 от 18 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности
Общая численность обучающихся	196
Наличие органов государственного общественного управления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совещание при директоре
Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Перечень платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	Платных услуг МБОУ «СОШ № 7» не оказывает

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три последних года.

В МБОУ «СОШ № 7» успеваемость за последние три года составляет 100%, что говорит о системной и успешной работе педагогического коллектива с обучающимися.

Успеваемость по уровням образования

класс	Успеваемость (%)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	100	100	100
ООО	100	100	100
СОО	100	100	100

Итого по школе	100	100	100
----------------	-----	-----	-----

2.2. Качество обучения в образовательной организации в динамике за три последних года.

Качество обучения за последние три года отличается стабильностью.

Качество обучения по уровням образования:

класс	Качество знаний (%)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	37	34	27
ООО	43	39	44
СОО	29	62	54
Итого по школе	37	39	42

2.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Показатель	2015	2016	2017	Общий показатель за три года
Муниципальный уровень	Количество участников	35	31	34	100
	Количество победителей	2	3	2	7
	Количество призеров	6	5	7	18
Региональный уровень	Количество участников	3	3	4	10
	Количество победителей	0	0	0	0
	Количество призеров	0	0	0	0

Наблюдается *положительная динамика* участия во Всероссийской олимпиаде школьников, растёт число участников регионального этапа.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» являются активными участниками дистанционных предметных олимпиад.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах

Уровень	Показатель	2015	2016	2017	Общий показатель за три года
Международный уровень	Количество участников	0	1	29	30
	Количество победителей	0	0	12	12
	Количество призеров	0	1	12	13
Всероссийский уровень	Количество участников	7	92	11	110
	Количество победителей	0	0	1	1
	Количество призеров	0	0	2	2
Региональный уровень	Количество участников	1	5	3	9
	Количество победителей	1	0	0	1
	Количество призеров	0	2	2	4

3. Система управления

3.1. Структура управления.

Для качественного и эффективного управления школой сформирована её организационная структура по линейно-функциональному типу:



3.2. Результативность работы коллегиальных органов управления образовательной организацией.

В соответствии с п. 3.7 Устава МБОУ «СОШ № 7» школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, совещание при директоре. Большую работу осуществляет Управляющий Совет, который действует на основании Положения, в соответствии с планом работы. Основные функции Управляющего совета направлены на улучшение качества образования. Управляющий совет наделён полномочиями в части согласования Программы развития, контроля выполнения законов, норм и правил, участия в финансово-хозяйственной деятельности школы. Второй год активную работу проводит Совет отцов. Управляющий Совет школы, Совет отцов – самые активные участники и помощники в управлении образовательной организацией. За проявление инициатив, оказание помощи и поддержки Советы были награждены в 2017 году благодарственными письмами администрации сельского поселения Сосновского муниципального образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

класс	Успеваемость			Качество знаний (%)		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
9 (русский язык)	100	100	100	64	66	24
9(математика)	100	100	100	72	55	59

11 (русский язык)	100	100	100	64	61	70
11(математика)	100	85	100	49	44	61

4.2. Качество освоения образовательных программ.

В разрезе классов

класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
2	100	100	96	35	33	21
3	100	88	100	43	25	29
4	95	93	100	32	44	31
1 уровень	98	95	99	37	34	27
5	100	100	100	43	47	38
6	100	100	100	54	21	52
7	100	100	100	37,5	55	23
8	100	100	100	25	44	62
9	100	100	100	56	27	47
2 уровень	100	100	100	43	39	44
10	100	100	100	42	83	25
11	100	100	100	14,3	40	83
3 уровень	100	100	100	28,5	62	54
Всего по школе	99	98	99	37	39	42

В разрезе предметов

предмет	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Русский язык	99	99	99	50	55	54
Литература	100	100	100	77	74	66
Литература Восточной Сибири	100	100	100	100	77	98
Литературное чтение	100	100	99	73	81	61
Иностранный язык	100	100	99	57	53	57
Математика	99	99	100	58	62	60
Алгебра	100	100	100	62	60	66
Геометрия	100	100	100	62	58	69
Информатика	100	100	100	85	79	60
История	100	100	100	55	58	57
Обществознание	100	100	100	42	65	55
Окружающий мир	100	100	100	79	80	74
География	100	100	100	62	65	64

География Иркутской области	100	100	100	60	59	63
Биология	100	100	100	63	68	65
Физика	100	100	100	53	55	60
Химия	100	100	100	50	62	62
Музыка	100	100	100	100	100	95
ИЗО	100	100	100	98	98	97
Технология	100	100	100	100	100	100
Черчение	100	100	100	82	73	82
ОБЖ	100	100	100	100	86	77
Физическая культура	100	100	100	99	93	99
Экономика	100	100	100	60	72	75

4.3. Определение выпускников.

11 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	6	6	0
2.	Поступили в ВВУЗы:	4	4	0
3.	Поступили в ССУЗы:	2	0	2
4.	Не устроены (не определены): Причины:	0	0	0

9 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	17		
2.	Поступили в ССУЗы:	7	7	0
3.	10 класс (указать ОУ)	10	МБОУ «СОШ № 7»	
4.	Курсы	0	0	
5.	Устроились на работу:	0	0	

5. Организация учебного процесса

5.1. Формы обучения.

Согласно п. 2.14. Устава МБОУ «СОШ № 7» и положению «О формах получения образования в МБОУ «СОШ № 7», обучение проводится в очной, очно – заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

В 2017 году обучение осуществлялось в очной форме, для двух детей было организовано индивидуальное обучение на дому.

В рамках реализации муниципальной сетевой модели непрерывного агробизнес-образования «Агропоколение» было организовано сетевое обучение школьников для получения рабочей специальности «Тракторист».

5.2. Обучение по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам.

Для двоих детей организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», требованиями пункта 8.1 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам в МБОУ «СОШ № 7» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны 8 индивидуальных учебных планов для детей с легкой умственной отсталостью.

Для профилактики школьной дезадаптации проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Разработаны карты индивидуального образовательного маршрута, которые используются для работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов и имеющими пробелы в знаниях по отдельным предметам.

5.3. Реализация программы по работе с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений школы является работа с одаренными детьми, которая проводится в рамках подпрограммы «Обучение и воспитание одарённых детей в Усольском районе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Усольском районе» и реализации программы МБОУ «СОШ № 7» «Одаренные дети». Данные программы направлены на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, навыков научно-исследовательской деятельности. В школе создано и активно работает школьное научно-исследовательское общество «Эрудит». Функционирует лаборатория естественно-научного цикла, которая является хорошей базой для организации научно-исследовательской деятельности.

Результативность научно- исследовательских и творческих работ обучающихся

уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Муниципальный	8 (3 призёра)	4 (3 призёра)	8 (6 призёров)
Региональный	4 (4 призёра)	4 (2 призёра)	6 (4 призёра)
Всероссийский	3 (2 призёра)	1	2

5.4. Инклюзивное образование в образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 7» созданы все необходимые условия для создания комфортной образовательной среды для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

70% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ».

Между участниками образовательного процесса сложился демократический стиль общения, что способствует личностному и гармоничному развитию ученика, воспитанию толерантности и милосердия, создана атмосфера уважения и взаимопонимания.

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Приобретено оборудование по программе «Доступная среда», 100% детей обеспечены учебниками.

5.5. Содержательное обеспечение образовательного процесса.

Полнота реализации УП

№ п/п	Предмет	Часы по плану	Часы фактически	% исполнения	Причины отклонения
Инвариантная часть УП					
	ИТОГО по всем предметам	10281	10268	100	

Вариативная часть УП					
	ИТОГО по всем предметам	1377	1377	100	

Исполнение УП по классам

№ п/п	класс	план		факт		% исполнения	
		15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
	1	693	693	693	693	100	100
	2	884	884	884	884	100	100
	3	884	884	884	884	100	100
	4	884	884	881	881	100	100
	1 уровень	3345	3345	3342	3342	100	100
	5	1088	1088	1088	1088	100	100
	6	1122	1122	1120	1120	100	100
	7	1190	1190	1186	1186	99	99
	8	1224	1224	1223	1223	100	100
	9	1224	1224	1222	1222	100	100
	2 уровень	5848	5848	5839	5839	99,8	99,8
	10	1258	1258	1254	1254	99	99
	11	1258	1258	1255	1255	100	100
	3 уровень	2516	2516	2509	2509	100	100
	Всего по школе	11709	11709	11690	11690	99,8	100

5.6. Внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Интеграционная модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7» опирается на использование собственного потенциала, внешкольной системы образования, сферы культуры, через интеграцию основных и дополнительных программ.

Модель реализации внеурочной деятельности осуществляется за счет социального партнерства по пяти направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации
Духовно-нравственное	Кружок духовно-нравственной культуры «Родничок»
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб «Викинг»
	Клуб «Движение – это жизнь»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Волейбол»
	Секция «Лыжные гонки»
Социальное	Детское объединение «Я волонтер»
	Кружок «Домовята»
	Экологический клуб «Родник»

	Студия «Палитра»
	Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах
Общеинтеллектуальное	Основы робототехники
	Интеллектуальный клуб «Развиваемся вместе»
	Школьное научное общество «Эрудит»
	Пресс-центр «Школьный меридиан»
	Инфоклуб
Общекультурное	Клуб «Волшебный мир оригами»
	Вокальная студия «Триумф»
	Кружок «Мастеришки»
	Детское объединение «Юный инспектор движения»
	Вокальная студия «Триумф»
	Школьный музей

Обучающиеся участвуют в выставках и конкурсах, выполняют проекты и научные работы, занимают призовые места.

5.7. Дополнительное образование.

В школе эффективно организована внеурочная воспитательная работа с обучающимися. Система дополнительного образования охватывает 93 % обучающихся, которые посещают школьные кружки, объединения и секции, занимаются внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования. На базе школы работают четыре творческих объединений («Родник», «Триумф», «Викинг», «Родничок»), три спортивные секции (лыжные гонки, волейбол, баскетбол), кружки по экологии и робототехнике, пресс-центр. Обучающиеся также посещают Школу искусств, ДЮСШ п. Белореченский, культурно-досуговый центр «Исток» с. Сосновка.

Охват обучающихся дополнительным образованием

2014-2015	2015-2016	2016-2017
89 %	93 %	93 %

Программы дополнительного образования, реализуемые самой школой

Наименование программы	Направленность	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Педагог (ФИО)	Количество обучающихся	
					Количество обучающихся	Количество выпускников
					2016-2017	
«Спортивные игры»	физкультурно-спортивное	1 год	7-17 лет	Перевалова Т.А.	20	5
ДО «Родник»	социально-педагогическое	3 года	7-17 лет	Лузикова И.В.	14	3
«Школьный музей»	социально-педагогическое	3 года	10-17 лет	Лузикова И.В.	10	2
«Полезная привычка»	социально-педагогическое	3 года	15-16 лет	Дуракова Т.В.	7	3
«Полезная прививка»	социально-педагогическое	3 года	11 лет	Дуракова Т.В.	12	4

Программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы другими ОУ

Наименование ОУ	Наименование программы/направленность	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Педагог (ФИО)	Количество обучающихся (за три года)			Количество выпускников (за три года)		
					14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
МОУ ДОД Районный центр внешкольной работы «Орлёнок»	«Пресс-центр»/ журналистика	2 года	9-17 лет	Бархатова Валентина Викторовна	14	14	14	2	2	1
	«Вокальная студия»/музыкальное	2 года	13-17 лет	Бугай Александр Сергеевич	-	20	20	-	4	4
	«Родничок»/ духовно-нравственная культура	2 года	7-10 лет	Косорова Ирина Анатольевна	24	30	25	4	5	7
	Детское объединение «Родник»/экологическое	2 года	7-14 лет	Лузикова Ирина Владимировна	15	15	15	3	4	5
	Детское объединение «Викинг»	2 года	7-17	Тимофеев Дмитрий Владимирович	-	38	35	-	-	-
	«Баскетбол»/спорт.	2 года	10-15 лет	Семенюра Максим Владимирович	-	15	15	4	-	3

5.8. Результативность воспитательного процесса школы.

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководитель или классный руководитель
Международный уровень				
1	Олимпиада по окружающему миру	1 место	Дорохова Снежана Лежнина Аня Мазур Даша Пермякова Марина	Фадеева Л.Я.
		3 место сертификаты	Ратушняк Настя	
2	Олимпиада по математике	1 место	Асанов Артём Доронин Максим Кобилицкий Коля Недбальская Полина Резниченко Арина	Фадеева Л.Я.
		сертификаты 2 место	Лежнина Аня Шешуков Захар	
3	Олимпиада по изо	1 место	Дорохова Снежана Кобилицкий Коля Пермякова Марина	Фадеева Л.Я.
		2 место	Лежнина Аня	

		3 место	Асанов Артём Бендик Аня Долгополова Настя Мазур Даша	
4	Олимпиада по русскому языку	3 место	Сергеев Артём	
5	Международный конкурс «Ч и П»	2 человека	Результаты не пришли	Медведева Л.П.
6	Международный конкурс «Кенгуру»	7 человек	Результаты не пришли	Медведева Л.П.
7	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по математике-	3 свид. 3 призёра	Тимошенко А.-1м. Бадин А.-1м. Дубешко А.-1м.	Медведева Л.П.
8	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по окружающему миру	2 свидетельства	-	Медведева Л.П.
Всероссийский уровень				
9	Политоринг	11 чел	Результаты не пришли	Фадеева Л.Я. Медведева Л.Я
Региональный уровень				
10	Золотое перо	2 Призёра 7 свидетельств	Пермякова Марина, 1кл Чернявский Вадим, 4 кл	Фадеева Л.Я., Власюк Е.Н. Медведева Л.П., Шипицина Е.И.
11	Конкурс родительских ЭССЕ «Читай, мама»	4 Благодарности		Фонд им. Ю.Тена
12	Конкурс фотографий «Мужское воспитание»	2 место	Семья Пермяковых	
13	Областной конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»	сертификат	Третьякова Кристина	
14	Исследовательская работа: «Научное волшебство» XVI Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»	диплом	Дубешко Ю.	Сеина Н.В.
15	Региональный фестиваль «Планета Интеллект»	2 место 3 место Сертификаты	Лавринова М. Днепровская А	Рудюк Г.Н. Днепровская Т.П.
16	Детский пасхальный фестиваль за участие в «Литературной гостиной»	диплом	Неудачина Анна	объединение «Родничок» Косарова И.А.
17	Научная конференция школьников Иркутской области по физике «Мир физики»	диплом	Неудачина Анна	Сеина Н.В.
18	Выставка творчества школьников г.Усолье-Сибирское «Поэзия детства»	сертификат	Неудачина Анна	Таурская Е.А.
19	МАОУ « Ангарсий лицей №1» проект по технологии и творчеству	диплом III степени	Днепровская А.	Днепровская Т.П.
20	Региональный дистанционный конкурс творческих и	Сертификаты	Мутина Алина Бендик Михаил	Фадеева Л.Я. Медведева Л.П.

	исследовательских проектов «Мир исследований»			
21	Сибирский фестиваль по робототехнике в направлении «Hello! Robot», траектория	4 место	Велого Илья Рыжов Даниил	Пермякова А.Р.
22	Региональный этап ВОШ по экономике	1 сертификат	Брюшинкина Е	Пермякова А.Р.
23	Региональный этап ВОШ по истории	1 сертификат	Бархатов М.	Мелентьева С.В.
24	Региональный этап ВОШ по физике	1 сертификат	Ковальчук К.	Сеина Н.В.
Муниципальный уровень				
25	XIV районная научно-практическая конференция юниоров.	3 место 2 место сертификат	Дубешко Алина Днепровский И. Шкадун В.	Медведева Л.П. Бархатова В.В. Шипицина Е.А.
26	Районная конференция старшеклассников	1 место 1 место 2 место	Лавринова Мария Днепровская Настя Неудачина Анна	Рудюк Г.Н. Таюрская Е.А. Сеина Н.В.
27	Конкурс агропроектов	2 место	Ягодин Е., Коровин А.	Пермякова А.Р.
28	«Безопасное колесо», (Правила БДД)	1 место	Кучина Вероника	Карпова Т.Ю.
29	Соревнования по лыжным гонкам	1 место	Неудачина Света	биатлон
30	Открытое личное первенство по летнему биатлону	3 место	Неудачина Света	биатлон
31	Биатлон	1 место	Неудачина Света	биатлон
32	Соревнования по биатлону	2 место	Неудачина Света	биатлон
33	Первенство ДЮСШ	2 место	Неудачина Света	биатлон
34	7 районный фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки»	сертификат	Шеболдина Дарья	Бархатова В.В.
35	Районный фестиваль детской песни «Оранжевое лето – 2017»	сертификат	Шеболдина Дарья, Кравцева Ангелина	
36	7 районный фестиваль экологических отрядов «Мы за чистый район»	сертификат	Третьякова Кристина Днепровский Илья Лопатин Никита	Лузикова И.В.
37	Открытие спортивной площадки «Будь всегда впереди!»	благодарность	Третьякова Кристина	В рамках празднования села
38	10 городской фестиваль музеев г. Усолье-Сибирское и Усольского района «Усольская маёвка-2017»	диплом	Кравцева Ангелина, Днепровский Илья	Лузикова И.В., Мелентьева С.В.
39	Соревнования по баскетболу (28.10.16)	3 место	Команда юношей	Перевалова Т.А.
40	Соревнования по баскетболу (05.11.16)	1 место	Команда девушек	Перевалова Т.А.
41	Соревнования по волейболу	2 место	Команда юношей	Перевалова Т.А.
42	Районный смотр-конкурс «Ученик года – 2017» в	диплом	Неудачина Анна	Пермякова Г.М. Лузикова И.В.

	номинации «Искренность и обаяние»			
43	спортивные соревнования по л/а	грамота III место	Лавринов А. Мелентьев Н. Кириллов С.	
44	Открытые городские соревнования по робототехнике г. Усоль-Сибирское	1 место	Велюго И., Рыжов Д	Пермякова А.Р.
45	районный конкурс образовательной робототехники «Роботайф-2016»	сертификаты	Велюго Илья Рыжов Даниил	Пермякова А.Р.
46	Муниципальный этап ВОШ	3 победителя 6 призеров 43 участника	6-11 кл	
47	Вахта Памяти	участие	1-11 классы	Лузикова Ирина Владимировна, педагог-организатор; классные руководители

Итого: 325 участия

6. Качество кадрового потенциала

6.1. Общие сведения.

	всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	18	82
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	4	18
Квалификационные категории:		
высшая	2	9
первая	15	68
Почетные звания	7	37
Ученые степени	0	0
Участники педагогических конкурсов	12	55
Победители в конкурсе ПНПО	4	21
Победители Губернаторских конкурсов	4	21
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	22	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

6.2. Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.

2015		2016		2017		Общий показатель за три года	
кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
10	45	9	41	12	55	22	100

6.3. Транслирование опыта педагогических работников.

МБОУ «СОШ № 7» имеет опыт инновационной деятельности. Школа развивается в следующих направлениях: физико-математическое, инженерное (робототехническое), внедрение ФГОС ООО, экологическое. Самым актуальным на сегодняшний день является - агробизнес-образование. Педагоги школы являются активными участниками инновационной деятельности, транслируют свой опыт в педагогическом сообществе, социальном окружении.

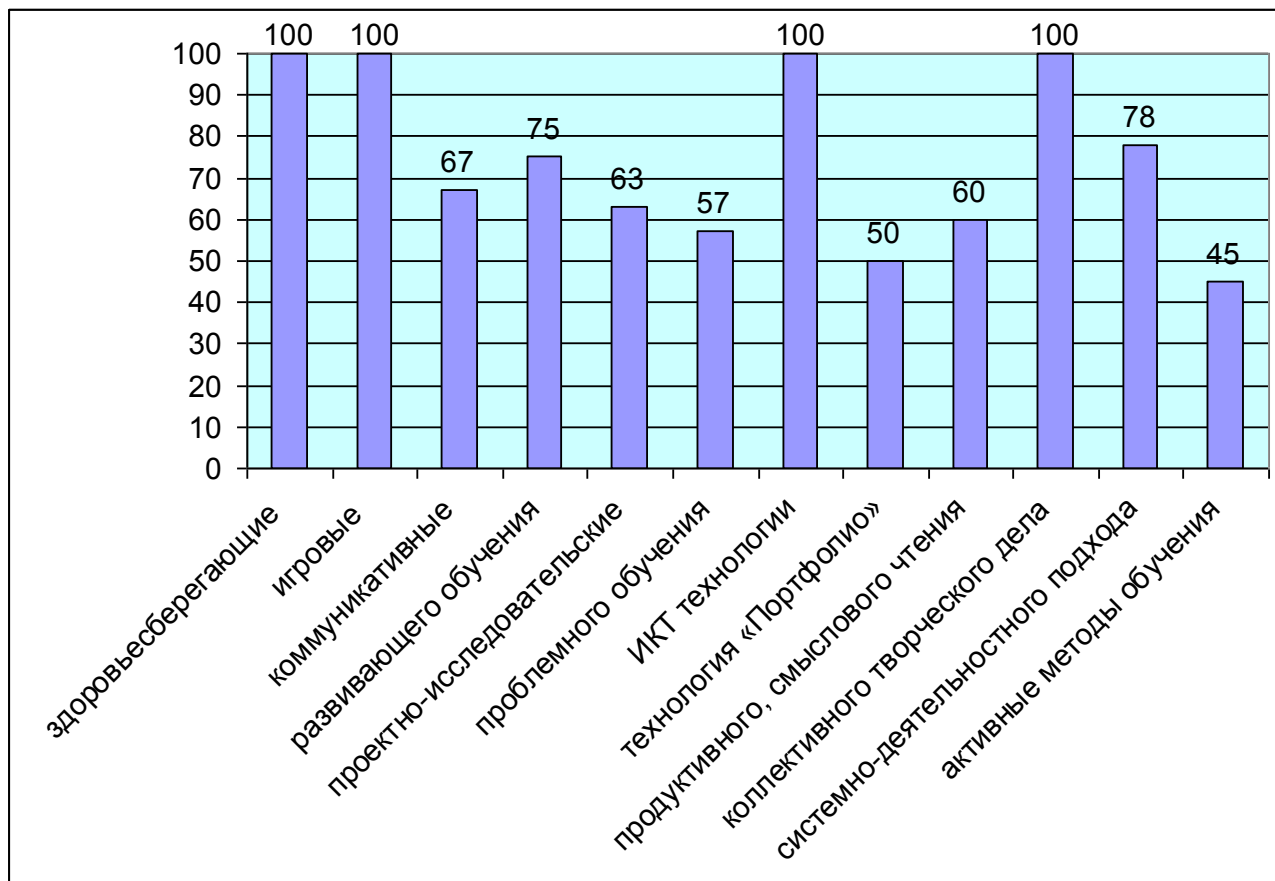
Уровень	Выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах			Общий показатель
	2015	2016	2017	
Всероссийский	1	1	2	4
Региональный	3	3	0	6
Муниципальный	8	8	13	29

Уровень	Публикации по обобщению и распространению опыта			Общий показатель
	2015	2016	2017	
Всероссийский	1		1	2
Региональный			5	5

6.4. Эффективное использование образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе.

Для реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 7», повышения познавательной и творческой активности, учебной мотивации школьников, педагогами активно используются современные образовательные технологии.

Статистика использования педагогами современных образовательных технологий



7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	4189	
- учебники и учебная литература	2674	64
- художественная литература	1084	26
- методическая литература	224	5
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	241 (2)	100 (10)
- электронные учебники	58	24
- электронные дополнительные учебные пособия	43	18
- электронная справочная и энциклопедическая литература	66	27
- художественные тексты на электронных носителях	15	6
Обновление библиотечного фонда за 2017 год		
- всего приобретено учебной литературы	414	10
Из них приобретено:	0	
- за счёт субвенций	414	10
- за счет федерального бюджета	0	
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	20	0,5

На 31.12.2017 года обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками и учебными пособиями. Для пополнения и обновления библиотечного фонда разработан перспективный план обеспечения учебниками и учебными пособиями.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Общие сведения.

В школе созданы материально-технические условия для успешной реализации урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет:

- опытнический участок, общей площадью 500 квадратных метров (инвентарь для работы: лейки, грабли, лопаты, тяпки и др.);
- 14 кабинетов, среди которых специализированные: технологии (мальчики/девочки), химии, физики, биологии, географии, информатики и др. Учебные классы оснащены современным оборудованием: цифровая лаборатория ЛабДиск, интерактивный тренажёр для отработки приёмов первой доврачебной помощи, в кабинетах имеются технические средства обучения: аудио-видеотехника, интерактивные доски, средства наглядности, компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- спортивный зал, многофункциональную спортивную площадку, хоккейный корт, комплекс уличных тренажёров;
- школьную столовую с обеденным залом на 80 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием;
- библиотеку;
- лабораторию естественных наук;
- паспортизированный историко-краеведческий музей;
- лицензированный медицинский кабинет;
- автобус для осуществления школьных перевозок обучающихся.

8.2. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер kraftway Intel Pentium-III	2001	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР + учителя
Компьютер Прометей	2005	Медиакабинет	Обучающиеся + учителя
Компьютер Прометей	2005	Парламентская комната	Члены школьного парламента
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет информатики	Обучающиеся + учителя
Ноутбук Asus Turion	2007	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР + учителя + обучающиеся
Компьютер Фрейм	2007	Кабинет ОБЖ	Обучающиеся + учителя
Нетбук Samsung	2010	Кабинет русского языка	Обучающиеся + учителя
ProBook (10 штук)	2013	Учебные кабинеты	Обучающиеся, учителя-предметники
Комплект оборудования для начальной школы	2012	Кабинет начальных классов	Обучающиеся + учителя
моноблок	2016	кабинет русского языка и литературы	Обучающиеся + учителя

8.3. Компьютерные программы.

Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Системные	MS Windows XP	Microsoft	Образовательный процесс
Системные	Linux Мастер	Linux ПСПО	Образовательный процесс
Прикладное	MS Office 2003	Microsoft	Образовательный процесс
Прикладное	1С: Управление школой	Фирма «1С»	Административный процесс
Прикладное	Smart Board	Smart Board	Образовательный процесс
Прикладное	WinRar	RarLab	Образовательный процесс
Прикладное	Kaspersky Antivirus	Лаборатория «Касперского»	Образовательный процесс
Прикладное	Abbyy FineReader	ABBYY	Образовательный процесс
Прикладное	Adobe Photoshop CS2	Adobe	Образовательный процесс
Прикладное	Adobe Acrobat	Adobe	Образовательный процесс
Прикладное	Adobe Flash Player	Adobe	Образовательный процесс

8.4. Технические средства обучения.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправно
Магнитофон	1	1
Видеомагнитофон	1	1
Фотоаппарат	2	2
Музыкальный синтезатор	1	1
Компьютер	14	14
Ноутбук	15	15
Телевизор	2	2
Принтер	6	6
Сканер	2	2
Видеокамера	2	2
DVD-плеер	1	1
Мультимедиапроектор	7	7
Музыкальный центр	1	1

8.5. Использование Интернет – ресурса.

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
Кабельный	12 машин	ежедневно	Шипицина Е.И
Wi-fi	3 машины		Медведева Л.П..

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 7»
с. Сосновка Усольского района Иркутской области
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % 38/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 70,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 61,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ % 0/0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 175/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ % 32/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/ % 9/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ % 2/1
1.19.3	Международного уровня	человек/ % 2/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ % 17/77

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 4/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 17/77
1.29.1	Высшая	человек/ % 2/9
1.29.2	Первая	человек/ % 15/68
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/ % 1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ % 6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 8/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 21/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ % 22/100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ % 90/51
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 10

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7»

Положительные стороны:

1. Контингент обучающихся стабильный, имеется динамика его увеличения.
2. Наблюдается планомерный рост количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично».
3. Результаты ОГЭ в 9 классе по математике стабильные, средний балл выше областного среднего балла.
4. Результаты ЕГЭ по математике и по русскому языку стабильные на протяжении трёх последних лет.
5. 100 % получение выпускниками аттестатов.
6. 100 % определение выпускников для дальнейшего обучения.
7. Увеличивается число обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и ставших победителями и призёрами.
8. Высококвалифицированный педагогический коллектив.
9. У педагогов появилась тенденция в повышении своей квалификационной категории, с первой на высшую.
10. 100 % прохождение курсовой подготовки, в том числе по ФГОС.

Проблемные стороны:

1. Снижение среднего балла ОГЭ по русскому языку по причине низкой грамотности обучающихся.
2. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет, заметно ощущается синдром эмоционального выгорания.
3. Снижение активности педагогов в занятиях исследовательской, инновационной деятельностью.
4. Внешние мониторинговые исследования вытеснили мероприятия по внутренней оценке качества образования в школе.
5. Прохождение курсовой подготовки по обучению детей с ОВЗ, по инновационным направлениям развития образования (робототехника, агробизнес-образование).
6. Необходимо обновление парка компьютерной техники.

Задачи на 2018 год:

1. Продолжить системную работу по улучшению результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации.
2. Разработать серию семинаров, тренингов для педагогического коллектива, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов.
3. Организовать курсовую подготовку педагогов по обучению школьников с ОВЗ, по развитию агробизнес-образования.
4. Скорректировать работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования.
5. Изыскать средства для постепенного обновления парка компьютерной техники.



Директор МБОУ «СОШ № 7» Муллина А.В. Муллина А.В.