

**Сценарий образовательного события
для обучающихся начальной школы МБОУ «СОШ № 7»,
в рамках реализации проекта «500 +»**

Дата проведения: 12 апреля 2022г года

«Большое космическое путешествие»

Цель:

- расширить представления детей о космосе;
- развить интерес к достижениям науки и техники;
- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей;
- формировать умение работать в микро- коллективе.

Задачи:

- обучающие: расширить представления учащихся о космических телах, космических полетах, закрепить знания по изучаемым предметам.
- развивающие: создать условия для развития внимания, наблюдательности, воображения, словарного запаса, общего кругозора.
- воспитательные: воспитывать коммуникативную культуру, умение работать в команде, уважение к истории и природе страны и мира.

Оборудование:

- для учителя: компьютер с программой PowerPoint, экран, колонки, выставка из научно-популярных и художественных детских книг о космосе и планетах, выставка детских рисунков и проектных работ о космосе.
- для учащихся (для командной игры):
 1. бортовой журнал;
 2. модели планет Солнечной системы;
 3. изображение планет Солнечной системы;
 4. листы с заданиями, ручки, клей, ножницы.

Ход мероприятия.

(слайд с изображением звездного неба и название мероприятия)

Ведущий: Внимание! Мы находимся в центре управления полетами. Как вы думаете, почему мы сегодня здесь собрались?

Учащиеся: Ответы детей

(слайд –открытка)

Ведущий: Сегодня здесь состоится большое событие – увлекательное путешествие наших юных космонавтов.

Именно в этот день- 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин, чем мы гордимся и всегда будем это помнить. С того дня прошло 55 лет. Сейчас для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.

Как известно, космонавтом может стать лишь человек умный, смелый, решительный, выносливый, сильный. ... Сейчас мы проверим, обладают ли наши юные космонавты этими качествами, чтобы отправиться в космическое путешествие.

Ведущий: Итак, команды прибыли. Они в полной боевой готовности. Участники каждой команды отличаются мужеством, сообразительностью, ответственностью, дружелюбием, словом все они готовы достойно пройти все испытания, которые могут выпасть на их долю в течение космического путешествия. В состав экипажа входят:

капитан, штурман, радист, спасатели и ученые. Каждый профессионал своего дела. И если они достойно пройдут отборочные тесты, то отправятся в космическое путешествие на космических кораблях. Подготовка юных покорителей космоса оценивается опытными экспертами:

После представления каждого члена жюри

1. _____
2. _____
3. _____

(Жюри получают таблицу критериев)

Ведущий: а сейчас команды должны представиться уважаемому жюри и гостям нашего мероприятия.

КОНКУРС №1 «Приветствие» - Разминка

(в приветствии необходимо отразить название команды, представить девиз и эмблему. Команды по очереди выходят перед жюри, после выступления занимают свои места. Наибольший балл 2.)

Ведущий: Итак, экипажи готовы. Но у нас проблема. Ребята, с вами желает полететь в Космос один герой, которого вы очень хорошо знаете. Это Малыш из любимой всеми сказки. От него в ЦУП пришло письмо. Давайте прочитаем его. Все вместе примем решение, стоит его брать или ему надо еще немного подрасти.

(слайд – письмо с изображением героя)

Дорогие ребята!

Я очень хочу совершить увлекательное путешествие в космос к планете Солнце. Туда я доберусь очень быстро. На этой планете мне понадобятся шуба и шапка. Я буду пролетать мимо искусственного спутника Луна, мимо группы звёзд. Узнаю название всех 12 планет. И увижу, как Солнце вращается вокруг Земли.

(Каждой команде раздаются письма. Учащиеся читают и исправляют ошибки. Исправленные письма ведущий отдает жюри. После этого слайд с исправленным письмом появляется на экране.

За каждый правильный ответ 1 балл.)

Дорогие ребята!

Я очень хочу совершить увлекательное путешествие в космос к звезде Солнце. Туда я доберусь не очень быстро. На этой звезде мне не понадобятся шуба и шапка. Я буду пролетать мимо естественного спутника Луна, мимо созвездий. Узнаю название всех 8 планет. И увижу, как Земля вращается вокруг Солнца.

Ведущий: В 2006 году ученые пришли к выводу, что Плутон слишком мал и присвоили ему название – планетоид, т.е. малое небесное тело. Поэтому, в Солнечной системе 8 планет.

Ведущий: Как вы думаете? Готов ли Малыш лететь с нами.

Учащиеся: Нет, ему надо подрасти и больше узнать о Космосе.

(слайд с ракетой)

КОНКУРС №2 «Собери ракету»

Ведущий: Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей Солнечной системе и проверим, есть ли жизнь на планетах.

Как вы думаете? Что нам нужно для путешествия в Космос? Ну, конечно, ракета. И так, следующий этап – сбор ракеты. Сейчас каждая команда соберет для себя ракету. Готовы?

(Команды из деталей собирают космический корабль.

Жюри отмечает, какая команда справилась быстро и правильно. Критерий: скорость сборки. Наибольший балл 2.)

Ведущий: Корабли готовы, молодцы, ребята. Теперь можно лететь. А на какую планету вы полетите. Знаете?

В ЦУП пришли шифрограммы для каждого экипажа. В них зашифровано название планеты, на которую каждый из вас полетит.

КОНКУРС №3 «Шифрограмма»

Ведущий: Ответственные за этот конкурс - радисты.

Каждой команде предлагается разгадать шифрограмму. В ней спрятано ключевое слово, которое и станет названием планеты.

Шифрограммы: Меркурий, Венера, Марс.

(Каждая команда получает задание с зашифрованной планетой.

Шифр – азбука Морзе.

Жюри отмечает, какая команда справилась быстро и правильно. Наибольший балл 3.)

Ведущий: И так, каждая команда знает на какую планету лететь. Команда «Орион» - (слайд) планета Меркурий, команда «Одиссей» - (слайд) планета Венера, команда «Прометей» - (слайд) планета Марс.

(Раздать бортовые журналы с заданием:

1. Прилететь на планету.
2. Исследовать её.
3. Заполнить бортовой журнал.
4. Сделать вывод: можно ли жить на этой планете?)

Пять, четыре, три, два, один!

Поднимается ракета.

Чертит небо ярким светом.

(звук взлетающей ракеты)

(Слайд с картинкой звездного неба, появляется изображение инопланетянина)

КОНКУРС №4 «Как устроен наш космический дом»

Инопланетянин: Я страж Солнечной системы. Знаете ли вы, как устроен наш «Космический дом»? Я разрешу вам лететь дальше, если вы сумеете распределить в правильной последовательности от Солнца планеты Солнечной системы?

Ведущий: Ребята, перед вами лежат модели планет Солнечной системы. Члены экипажа должны расположить их в правильной последовательности. Ответственный – штурман.

(Жюри отмечает, какая команда справилась быстро и правильно.

Наибольший балл 2.)

(На слайде появляется правильное изображение планет в солнечной системе.)

Инопланетянин: Молодцы, все хорошо знают, как устроен наш космический дом. Я пропускаю вас.

Ведущий: Мы продолжаем наш полет.

(слайд с изображением сказочной планеты, звучит сигнал SOS)

КОНКУРС №5 «Планета Фризлайт»

(звоним по Skype на планету «FreezeLight», на экране появляется сказочный персонаж – королева страны)

Королева: Помогите!!! Спасите нас!!! Наша планета погибает! Я королева сказочной планеты Фризлайт. Ее нет ни на одной звездной карте. Наша планета создана из света. Растения, животные, дома, техника – все из света. Мы жили очень счастливо. Пока на планету не обрушилось страшное горе. Злая колдунья Тьма поглотила весь свет на нашей планете. Помогите нам!!!

Ведущий: Уважаемые экипажи! На ваших кораблях есть спасатели. Они готовы оказать помощь жителям планеты Фризлайт?

Учащиеся: Конечно готовы.

(От каждой команды выходят по два человека (спасатели). Ведущий им дает конверт с заданием. Команда «Орион» - изобразить животных, команда «Одиссей» - изобразить дома для жителей, команда «Прометей» - изобразить растения. Они уходят в темную комнату, где изображают растения, животных, дома в технике «Фризлайт». Когда экипажи будут возвращаться на Землю, они заберут членов своей команды. А те в свою очередь должны предоставить фотоотчет о своей работе.)

КОНКУРС №6 «Верный курс»

(слайд летящих кораблей в космосе изображение космических пиратов, звучит сигнал опасности)

Ведущий: Внимание! Опасность! Вашим кораблям угрожает опасность! Произошёл сбой в системе управления кораблями. Космические пираты пытались взломать бортовые компьютеры. Утерян правильный курс кораблей. Для того чтобы восстановить его, надо разгадать кодовое слово. Причем, у каждого экипажа оно свое.)

Ведущий: Внимание, экипажи. Перед вами карточки с заданием. Вы должны определить созвездие. Название созвездия и будет вашим кодовым словом. Разгадав их, вы отправитесь к своим планетам. Ответственные – командиры.

(Командиры должны расшифровать созвездия. «Орион» - Большая Медведица, «Одиссей» - Кассиопея, «Прометей» - Лебедь. На экране появляется правильное изображение созвездий)

Жюри отмечает, какая команда справилась быстро и правильно. Наибольший балл 3.

(По мере ответов появляются фото отгаданных созвездий на слайде)

КОНКУРС №7 «Планета»

(слайды с выходом космонавтов в космос)

Ведущий: Каждый экипаж совершил посадку на своей планете. Ваша задача найти как можно больше информации о своей планете и оформить бортовой журнал. Все члены экипажа собирают информацию о планете. Ответственные: ученые.

(общий стол, на котором лежат заготовки с информацией о планете)

Оформлять бортовой журнал нужно по правилам, которые указаны в задании.

Задание:

1 страница – название планеты, изображение планеты (фото)

2 страница – характеристики планеты (заполнить таблицу), вклеить информацию о своей планете.

Ведущий: Ученые отправляется в отсек корабля, где есть интернет. Находят изображение своей планеты и возвращается к экипажу.

(Задание: Пройди к компьютеру. Найди изображение своей планеты. Сравни с изображениями, которые лежат на столе. Выбери нужное и возвращайся к экипажу.

Команды оформляют свои бортовые журналы.)

Ведущий: Внимание! На кораблях заканчивается кислород. Возвращаемся на Землю. По пути забираем наших спасателей с планеты Фризлайт.

(в скайпе набираем планету «Фризлайт» и забираем членов экипажа. На планете Фризлайт спасатели выходят и по очереди представляют фотоотчет о своей работе.

(Жюри отмечает, какая команда справилась быстро и правильно. Наибольший балл 3.)

Ведущий: Внимание, экипажи. Мы приземлились на планету Земля. Ваша задача представить свои бортовые журналы и отчитаться. Ответственные: все члены экипажа.

(Экипажи приземляются на Землю в ЦУП и сдают бортовой журнал.

Представляют «Парад планет»)

(Жюри отмечает, какая команда справилась правильно. Наибольший балл 3)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги. Всех приглашают на танец в честь возвращения на Землю.

(звучит песня «Я ракета»)