

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)
с. Сосновка Усольского района Иркутской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от 28.03.2022.



Директор МБОУ «СОШ № 7»

А.В. Муллина

от 28.03.2022.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

МБОУ «СОШ № 7»

с. Сосновка, 2022 год

Содержание

Наименование Антирисковой программы	3 стр.
Цель и задачи программы	3 стр.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3 стр.
Сроки и этапы реализации программы	4 стр.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4 стр.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4 стр.
Исполнители программы	5 стр.
Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся в МБОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности	6 стр.

1. Наименование Антирисковой программы

Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся в МБОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности.

2. Цель и задачи

Цель: снижение доли обучающихся МБОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);
- сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;
- создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности;
- изучить систему оценки образовательных достижений обучающихся на уроках.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Целевые показатели:

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;
- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;

- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- доля педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания.

4. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (подготовительный) - март - апрель 2022 года.

Второй этап (экспериментально-внедренческий) - май – ноябрь 2022 года.

Третий этап (итогового контроля) - декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- 5.1. Проведение диагностик обучающихся для выявления причин затруднений в учёбе.
- 5.2. Формирование адресных образовательных программ.
- 5.3. Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Одарённые дети».
- 5.4. Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой на 1 %;
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;
- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации на 2%;
- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 1%;
- увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов на 3%;

- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
- увеличение на 5 % числа педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания.

7. Исполнители программы

Исполнители антирисковой программы - административная команда, педагогический коллектив, ученический коллектив МБОУ «СОШ № 7», государственно-общественные органы управления, социальные партнёры МБОУ «СОШ № 7».

8. Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся МБОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности.

Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся в МБОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся	Выявление уровня учебной мотивации среди обучающихся, ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Апрель – май 2022 г.	Результаты диагностики	Власюк Е.Н.-педагог-психолог, классные руководители 1-11кл
2	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА обучающимися МБОУ «СОШ № 7»	Анализ выполнения обучающимися ВПР; Анализ результатов ГИА;	Июнь 2022 г.	Аналитические справки	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
		Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	Май –сентябрь 2022г.	Протокол ШМО	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР, Анкудинова Я.В.-руководитель ШМО
3	Разработать нормативно-правовые документы	Разработка нормативно-правовой документации	Июнь-август 2022 г.	Локальные акты, приказы	Муллина А.В. – директор, Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
4	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися МБОУ «СОШ № 7», имеющими трудности в обучении. Провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организации адресной корректировки	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Одарённые дети»	Март-ноябрь 2022г.	Дорожная карта программы «Одарённые дети»	Сеина Н.В.-руководитель ШНО «Эрудит»
		Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	Март-декабрь 2022г.	Доля участников повысилась на 3 %	Весь педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7»
		Планирование и проведения предметных недель	Апрель – ноябрь 2022 г.	План проведения предметных недель	Муллина А.В. – директор , учителя-предметники
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и	До декабря 2022 г.	Индивидуальные образовательные траектории	Муллина А.В. – директор, учителя-предметники,

	проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)		учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию Индивидуальные карты развития обучающихся (реестр обучающихся)	Власюк Е.Н.-педагог-психолог
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	В течение года	План работы психологической службы, Результаты анкетирования	Власюк Е.Н.- педагог-психолог , классные руководители 1-11 классов
5	Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Выявление имеющих профессиональных дефицитов педагогов	Апрель-май 2022 г.	Результаты диагностики (аналитическая справка)	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
6	Увеличить долю педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания	Проведение методического семинара «Формирующее и поддерживающее оценивание - средство повышения мотивации обучающихся»	Апрель-май 2022 г.	Протокол семинара	Муллина А.В. – директор , учителя-предметники
		Посещение уроков с целью наблюдения за оцениванием на уроке.	Май-ноябрь 2022 г.	Справка по итогам контроля, график открытых уроков	Муллина А.В. – директор , учителя-предметники
		Система открытых уроков по оцениванию	Сентябрь – декабрь 2022 г.		Муллина А.В. – директор , учителя-предметники

