

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)
с. Сосновка Усольского района Иркутской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от 22.03.2022

Утверждаю



Директор МБОУ «СОШ № 7»

А.В. Муллина

Приказ № 36 от 22.03.2022

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ № 7» НА 2022 ГОД

с. Сосновка, 2022 год

Содержание

Цель и задачи среднесрочной программы развития	3 стр.
Целевые индикаторы и показатели (качественные и количественные)	3 стр.
Сроки и этапы реализации программы	4 стр.
Основные мероприятия программы/ перечень Антирисковых подпрограмм	4 стр.
Ожидаемые конечные результаты реализации среднесрочной программы развития	5 стр.
Исполнители и порядок управления реализацией среднесрочной программой развития МБОУ «СОШ № 7»	5 стр.
Приложение. План-график среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 7»	7 стр.

1. Цель и задачи среднесрочной программы развития

Цель: создать оптимальные условия участникам образовательного процесса для преодоления (минимизации) факторов риска за счёт реализации мероприятий антирисковых программ в 2022 году.

Задачи:

- провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ «СОШ № 7»;
- подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации среднесрочной программы;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников и их профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучения школьников с рисками школьной неуспешности;
- повысить качество образовательных результатов и качество преподавания учебных предметов;
- создать банк новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнёров.

2. Целевые индикаторы и показатели (качественные и количественные)

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестаты;
- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- доля педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания;

- доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта;
- доля педагогических работников, удовлетворённых условиями и результатами своего труда;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых работой МБОУ «СОШ № 7» и качеством образовательных услуг;
- доля обучающихся, включённых в профориентационную деятельность;
- повышение доли мотивации обучающихся.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап февраль - май 2022 года.

Анализ обеспечения качества образования в школе, разработка среднесрочной программы.

2 этап июнь-октябрь 2022 года.

Работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации программы.

4. Основные мероприятия программы/перечень Антирисковых подпрограмм

Подпрограмма 1 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Фактор риска – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 году за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Подпрограмма 2 «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Фактор риска – пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: создать условия для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт снижения уровня тревожности обучающихся и повышения мотивации школьников к учебной деятельности к концу 2022 года.

4.1. План-график среднесрочной программы развития (приложение)

5. Ожидаемые конечные результаты реализации среднесрочной программы развития

- увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой на 1%;
- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации на 2%;
- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 1%;
- увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов на 3%;
- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
- увеличение числа педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания на 5 %;
- наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью;
- увеличение доли обучающихся, находящихся в состоянии психологического комфорта на 3%;
- увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости на 3%;
- увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций;
- увеличение доли педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворённых работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг на 2%;
- увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и тематические мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей;
- увеличение доли обучающихся, включенных в систему профориентационной работы на 2%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией среднесрочной программой развития МБОУ «СОШ № 7»

Исполнителями данной программы будут:

- директор МБОУ «СОШ № 7», Муллина Анна Владимировна;
- заместитель директора по УВР, Пермякова Александрина Равильевна;
- психолог, Власюк Елена Николаевна;
- социальный педагог, Лытягина Гюльнара Гюлага Кызы;
- педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей, Лузикова Ирина Владимировна;

- руководители временно созданных творческих групп из числа педагогов-предметников школы;
- руководитель ШМО учителей начальных классов, Анкудинова Яна Викторовна;
- классные руководители 1-11 классов;
- учителя-предметники;
- президент школьного парламента, Пидплет Дмитрий, ученик 10 класса;
- министры школьного парламента, командиры классов (по согласованию, по мере необходимости);
- председатель Управляющего совета школы, Яхно Екатерина Анатольевна;
- глава администрации Сосновского муниципального образования, Мелентьев Вадим Сергеевич;
- директор филиала «Сосновский» СХАО «Белореченское», Кулаков Олег Викторович и др.

В процессе реализации среднесрочной программы развития возможна её корректировка путем дополнения мероприятий для выполнения поставленной цели и задач.

Порядок управления реализацией программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР.

План-график среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 7»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Апрель – май 2022 г.	Результаты диагностики	Власюк Е.Н.- педагог-психолог, классные руководители 1-11кл
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на педагогическом совете, заседаниях ШМО	Июнь-сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка по результатам ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
	Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	Июнь 2022 г.	Локальные акты, приказы	Муллина А.В. – директор, Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Одарённые дети»	В течение года	Дорожная карта программы «Одарённые дети»	Сеина Н.В. - руководитель ШНО «Эрудит»
		Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	В течение года	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 3%	Весь педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7»
		Проведения предметных недель	Апрель – ноябрь 2022 г.	План проведения предметных недель	Муллина А.В. – директор , учителя-предметники
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка	До декабря 2022 г.	Индивидуальные образовательные траектории	Муллина А.В. – директор, учителя-предметники,

		проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)		учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Власюк Е.Н.- педагог-психолог
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	В течение года	План работы психологической службы, Результаты анкетирования	Власюк Е.Н.- педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
	Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Апрель-май 2022 г.	Результаты диагностики	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
	Увеличение доли педагогов, использующих в своей практике преподавания технологию формирующего оценивания	Проведение методического семинара «Формирующее и поддерживающее оценивание - средство повышения мотивации обучающихся»	Апрель 2022 г.	Протокол методического семинара	Муллина А.В. – директор , учителя-предметники
Посещение уроков с целью наблюдения за оцениванием на уроке.		Май-ноябрь 2022 г.	Справка по итогам контроля	Муллина А.В. – директор , учителя	
Система открытых уроков по оцениванию		Сентябрь – декабрь 2022 г.	График проведения открытых уроков	Муллина А.В. – директор , учителя	
	Организовать работы Центра образования «Точка роста»	Планирование работы Центра образования «Точка роста» на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь 2022г.	План мероприятий на 2022-2023 учебный год	Пермякова А.Р., зам.директора по УВР
Пониженный уровень качества	Выявление обучающихся с долей высокой тревожности	Тест школьной тревожности	Апрель 2022 г.	Результаты диагностики	Власюк Е.Н., педагог-психолог, учителя-

школьной образовательной и воспитательной среды					предметники 1-11 классов
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Проведение анкетирования классных коллективов	Май 2022 г.	Результаты диагностики	Классные руководители 1-11 классов
		Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	План проведения классных часов-тренингов	Классные руководители 1-11 классов
		Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы	Сентябрь-декабрь 2022 г.	План воспитательной работы МБОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 учебный год	Пермякова А.Р., зам. директора по УВР, Лузикова И.В., педагог-организатор, классные руководители 1-11кл.
		Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочения классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	План работы	Пермякова А.Р., зам. директора по УВР, классные руководители 4-10кл
	Активизировать работу школьной службы примирения	Утверждение Плана работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год	Август 2022 г.	План работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год	Лытягина Г.Г., социальный педагог
		Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением узких специалистов.	Сентябрь-декабрь 2022 г.	План работы	Лытягина Г.Г. социальный педагог, Лузикова И.В., педагог-организатор
		Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Ноябрь 2022 г.	План работы	Лытягина Г.Г., социальный педагог Классные руководители 5-9кл.
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	Апрель-декабрь 2022г.	Расписание консультаций	Лытягина Г.Г., социальный педагог	

	Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с обучающимися и их родителями	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива	Август 2022 г	План работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч.год	Руководитель ШМО классных руководителей
		Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с обучающимися и родителями»	Октябрь 2022 г.	План семинара, фотоотчёт	Руководитель ШМО классных руководителей
	Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов	Разработка плана по профилактике профессионального выгорания педагогов	Июнь 2022 г.	План по профилактике профессионального выгорания педагогов	Муллина А.В. - директор, Власюк Е.Н. - психолог, Лытягина Г.Г. - социальный педагог
		Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Август 2022 г.	Сценарий тренинга, фотоотчет	Муллина А.В. – директор, Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
		Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Ноябрь 2022 г.	Сценарий практикума, фотоотчёт	Муллина А.В. – директор, Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
	Активизировать работу по профориентационной деятельности обучающихся	Разработка Плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год	Июнь-август 2022 г.	Плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР, Карпова Т.Ю. - руководитель творческой группы
		Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	% охвата	Карпова Т.Ю. - руководитель творческой группы классные руководители 6-11 кл.
		Участие в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий»/ «Проктория»	Март-декабрь 2022г.	% охвата	Карпова Т.Ю. - руководитель творческой группы
	Повышение уровня мотивации обучающихся	Методический семинар «Применение в образовательном процессе активных методов обучения»	Май 2022 г.	План семинара, фотоотчет	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР

		Создание ситуаций успеха в образовательном процессе	В течение года	Материалы опыта работы	Педагоги
		Организовать отдых обучающихся в каникулярное время	Июнь, октябрь 2022 г.	Программа отдыха для обучающихся	Карпова И.Н., начальник ЛДП, Лузикова И.В.- педагог-организатор
		Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Октябрь 2022 г.	План семинара, фотоотчёт	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
		Разработка авторских учебных, дидактических материалов	В течение года	Авторские разработки	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР
		Проведение тематических образовательных событий	Апрель-ноябрь 2022г	Сценарий ОС	Муллина А.В. – директор
	Выявление предпочтений учащихся 1-10 классов в выборе курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;	Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	май 2022	План внеурочной деятельности с учётом мнения учеников на 2022-2023 учебный год	Пермякова А.Р.-зам. директора по УВР, Классные руководители 1-10 кл

