

**Результаты диагностики на выявления уровню школьной тревожности,
в рамках реализации проекта «500+»**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 7»

Классы: 1-10

Период: апрель 2022 года

Цель: выявить уровень школьной тревожности среди обучающихся 1-10 классов

Инструменты: для 1-5 классов «Экспресс-методика выявления школьной тревожности» (Приложение 1) и тест «Определение уровня тревожности» 6 – 10 класс (Приложение 2)

Результаты диагностики 1-10 классы

класс	кол-во человек	Уровень тревожности			
		низкий	средний	высокий	Критичный уровень
1	27	4 ч. – 15 %	20 ч. – 74 %	3 ч. – 11 %	3 чел.
2	22	6 ч. – 27 %	14 ч. – 64 %	2 ч. – 9 %	2 чел.
3 А	16	10 ч. – 63 %	6 ч. – 37 %	0	нет
3 Б	16	3 ч. – 19 %	10 ч. – 62 %	3 ч. – 19 %	3 чел.
4	19	5 ч. – 26 %	12 ч. – 63 %	2 ч. – 11 %	2 чел.
5	29	6 ч. – 21 %	20 ч. – 69 %	3 ч. – 10 %	3 чел.
6	23	9 ч. – 39 %	14 ч. – 61%	0	нет
7	25	8 ч. – 32 %	11 ч. – 44 %	6 ч. – 24 %	4 чел.
8	17	6 ч. – 35 %	11 ч. – 65 %	0	нет
8 К	6	3 ч. – 50 %	3 ч. – 50 %	0	нет
9	13	9 ч. – 69 %	3 ч. – 23 %	1 ч. – 8 %	1 чел.
10	6	4 ч. – 66 %	1 ч. – 17 %	1 ч. – 17 %	1 чел.
Общий итог:	219	73 ч. – 33 %	125 ч. – 57 %	21 ч. – 10 %	19 ч.- 9%

В диагностики приняло участие 219 человек из 1-10 классов, что составило 99,5% от общего числа обучающихся.

Низкий уровень тревожности показали 33% опрошенных,
средний уровень тревожности - 57% ,
высокий уровень тревожности наблюдается у 10% опрошенных,
критичный уровень тревожности – у 9% опрошенных



Директор МБОУ «СОШ № 7» Муллина А.В.

Исполнил: педагог-психолог, Власюк Е.Н.

Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 1-5 классов.

Инструкция

Детям предлагается оценить свое самочувствие в последнее время. Каждое из предложенных утверждений следует начинать с фразы «В последнее время...».

Можно ставить вместо да и нет + или -

- 1 Я быстро устаю (да, нет)
- 2 Думаю, что у меня дела лучше, чем у некоторых ребят (да, нет)
- 3 Я чувствую себя свободнее (да, нет)
- 4 У меня появилось головокружение/ слабость/ подташнивание (да, нет)
- 5 Учителя недовольны мной (больше замечаний) (да, нет)
- 6 Мне не хватает уверенности в себе (да, нет)
- 7 Я чувствую себя в безопасности (да, нет)
- 8 Я избегаю трудностей (да, нет)
- 9 Я могу легко расстроиться и даже заплакать (да, нет)
- 10.У меня стало больше конфликтов (да, нет)
- 11.Домашние задания стали интереснее (да, нет)
- 12.Я хуже понимаю объяснения учителя (да, нет)
- 13.Я долго переживаю неприятности (да, нет)
- 14.Я не высыпаюсь (да, нет)
- 15.Хочу, чтобы меня учила моя учительница (да, нет)

Ключ

Подсчет баллов:

Начисляется по 1 баллу:

за каждый ответ «да» на вопросы – 1,4,5,6,8,9,10,12,13,14,15

«нет» на вопросы – 2,3,7,11

Оценка уровня тревожности:

1-4 балла – низкий уровень

5-7 баллов – средний уровень

8-10 баллов – повышенный уровень

11-15 баллов – высокий уровень.

Тест «Определение уровня тревожности» 6 – 10 класс

Если утверждение относится к вам, поставьте рядом «+», если нет – «-».

1. У меня бывают головные боли после напряженной работы.
2. Перед важными уроками мне снятся тревожные сны.
3. В школе я чувствую себя неуютно.
4. Мне трудно сосредоточить внимание на объяснении учителя.
5. Если преподаватель отступает от темы урока, меня это сбивает.
6. Меня тревожат мысли о предстоящем зачете или экзамене.
7. Иногда мне кажется, что я почти ничего не знаю о предмете.
8. Если у меня что-то не получается, я опускаю руки.
9. Я часто не успеваю усвоить учебный материал на уроке.
10. Я болезненно реагирую на критические замечания.
11. Неожиданный вопрос приводит меня в замешательство.
12. Мне трудно сосредоточиться на каком-либо задании или предмете.
13. Я боюсь отвечать, даже если хорошо знаю предмет.
14. Иногда мне кажется, что я не смогу усвоить весь учебный материал.
15. Мне больше нравятся письменные ответы, чем устные ответы у доски.
16. Меня тревожат возможные неудачи в учебе.
17. Когда я волнуюсь, я краснею и заикаюсь.
18. Я часто ссорюсь с друзьями из-за пустяков и потом жалею об этом.
19. Психологический климат в классе влияет на мое состояние.
20. После спора или ссоры с друзьями я долго не могу успокоиться.

Подсчитайте количество положительных ответов:

0-6 – низкий уровень тревожности

7-13 – средний уровень тревожности

14-20 – высокий уровень тревожности.

Результаты диагностики уровня сплочения классных коллективов, в рамках реализации проекта «500 +»

Место проведения: МБОУ «СОШ № 7»

Классы: 1-10

Период: 1-17 мая 2022 года

Цель: выявить уровень сплочённости классных коллективов среди 1-10 классов
Инструменты: анкета «Сплочённость класса» (Приложение 1)

Результаты диагностики 1-10 классы

класс	Кол-во опрошенных	1 уровень 76 – 100 б.	2 уровень 46 – 75 б.	3 уровень 30 – 45 б. и ниже	Общий %	Критичный уровень ниже 30 б.
1	27	10 ч. – 37 %	9 ч. – 33 %	8 ч. – 30 %	56 % средний	5 чел.
2	22	9 ч. – 41 %	10 ч. – 45 %	3 ч. – 14 %	69 % средний	1 чел.
3 А	16	9 ч. – 56 %	7 ч. – 44 %	0	75 % средний	-
3 Б	16	4 ч. – 25 %	8 ч. – 50 %	4 ч. – 25 %	60 % средний	2 чел.
4	19	11 ч. – 58 %	5 ч. – 26 %	3 ч. – 16 %	16 % низкий	3 чел.
5	29	0	15 ч. – 52 %	14ч. – 48 %	28 % низкий	12 чел.
6	23	1 ч. – 4 %	8 ч. – 35 %	14 ч. – 61%	27 % низкий	13 чел.
7	25	10 ч. – 40 %	7 ч. – 28 %	8 ч. – 32 %	61 % средний	5 чел.
8	17	0	9 ч. – 53 %	8 ч. – 47 %	32 % низкий	7 чел.
8 К	6	0	3 ч. – 50 %	3 ч. – 50 %	27 % низкий	3 чел.
9	13	3 ч. – 23 %	3 ч. – 23 %	7 ч. – 54 %	45 % низкий	3 чел.
10	6	5 ч. – 83 %	0 ч.	1 ч. – 17%	83 % высокий	1 чел.
Итого:	219 чел.	62 ч. – 28 %	84 ч. – 39 %	73 ч. – 33%	32 % низкий	55 чел. – 25%

В диагностики приняло участие 219 человек из 1-10 классов, что составило 99,5% от общего числа обучающихся.

- Высокий уровень сплочённости показали 28% опрошенных,
- средний уровень сплочённости - 39% ,
- низкий уровень сплочённости наблюдается у 33% опрошенных,
- критичный уровень сплочённости – у 32% опрошенных



Директор МБОУ «СОШ № 7» Виллы Муллина А.В.

Исполнил: педагог-психолог, Власюк Е.Н.

Анкета «Сплочённость класса» для 1 – 10 классов

Твоя задача — выбрать один из трех предлагаемых вариантов (а, б или в), который, по твоему мнению, больше всего подходит к твоему классу.

1

- а) Думаю, что всем ребятам тепло, уютно и комфортно в классе, мы в кругу друзей;
- б) далеко не всем уютно в нашем классе;
- в) в классе есть ребята, с которыми никто не дружит.

2

- а) В основном ребята дорожат нашим классом;
- б) большинство ребят не задумываются о том, что значит класс в их школьной жизни;
- в) думаю, что есть ребята, которые хотели бы перейти в другой класс.

3

- а) В нашем классе внимательно относятся к каждому ученику;
- б) наш класс заботиться не только о себе и нашей школе, мы внимательны ко всем людям, которые нас окружают;
- в) ребят из нашего класса больше волнуют дискотеки, школьные вечера, чем проблемы каждого из учеников.

4

- а) В нашем классе интересная жизнь, мы любим все делать вместе;
- б) жизнь в нашем классе могла бы быть интереснее;
- в) в нашем классе скучно, чтобы жизнь класса была интересней, все надо полностью изменить.

5

- а) Мы часто ходим куда-нибудь все вместе, и нам это нравится;
- б) хотелось бы чаще ходить куда-то всем классом;
- в) не надо никуда ходить вместе всем классом.

6

- а) Думаю, что наш класс дружный;
- б) в нашем классе есть несколько дружеских компаний, несколько групп, а общей дружбы нет;
- в) дружба в классе невозможна.

7

- а) Думаю, что каждый из нас может проявить в классе свои способности и интересы;
- б) далеко не все могут проявить свои способности и интересы в классе;
- в) мало кто из ребят может проявить в классе свои способности и интересы.

Обработка результатов

Доска делится на 4 столбца. Учитель читает 1 вопрос и три варианта ответов. Далее дети поднимают руки и считаются голоса к каждому ответу и фиксируется количество. Далее 2 вопрос и т.д.

Полученные ответы переводятся в баллы с помощью следующей таблицы:

№ ?	Ответы в баллах		
	а	б	в
1	10	2	10
2	10	2	10

3	10	20	10
4	10	5	10
5	20	10	10
6	10	6	5
7	30	20	10

Подсчитайте сумму полученных баллов

Интерпретация результатов

76—100 баллов — ваш класс — сплоченный коллектив, в нем ценится и уважается каждый ученик.

46—75 баллов — В вашем классе средний уровень сплоченности, в нем существуют отдельные группировки по симпатиям, взаимным интересам.

30—45 баллов — В вашем классе низкий уровень групповой сплоченности, есть лидеры и аутсайдеры, многим ребятам в классе плохо, неуютно.

Ниже 30 баллов — В вашем классе очень низкий уровень групповой сплоченности, каждый сам по себе, ребята друг другу не интересны.