

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого**  
**государственного экзамена в 2020 году**  
**в МБОУ «СОШ № 7»**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 0

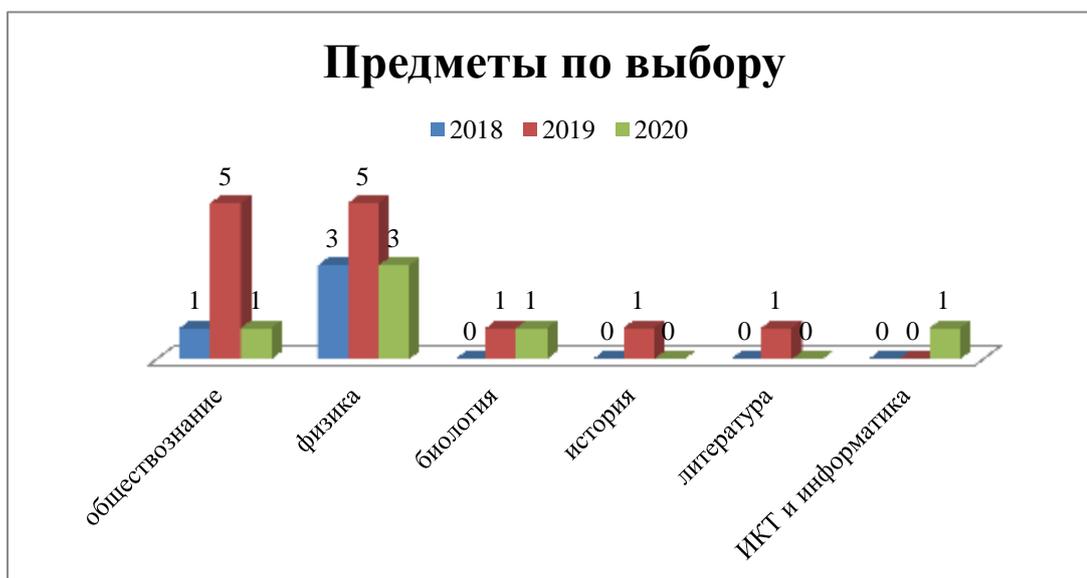
ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 6 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне - 100% выпускников.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 человек, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, биологию – 1.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2018 год – 42; 2019 год – 51; 2020 год – 61), обществознанию (2018 год – 32; 2019 год – 55; 2020 год – 76), русскому языку (2018 год – 63; 2019 год – 67; 2020 год – 72), физике (2019 год – 40; 2020 год – 52). Снизился средний балл по биологии (2019 год – 52; 2020 год – 51)

В 2020 году самый низкий средний балл по биологии – 52 (в 2019 году – по физике – 40; в 2018 году – по обществознанию – 32). Набрали ниже минимального количества баллов - 0

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ (средний балл)**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2017/2018	42	63
2018/2019	51	67
2019/2020	61	72

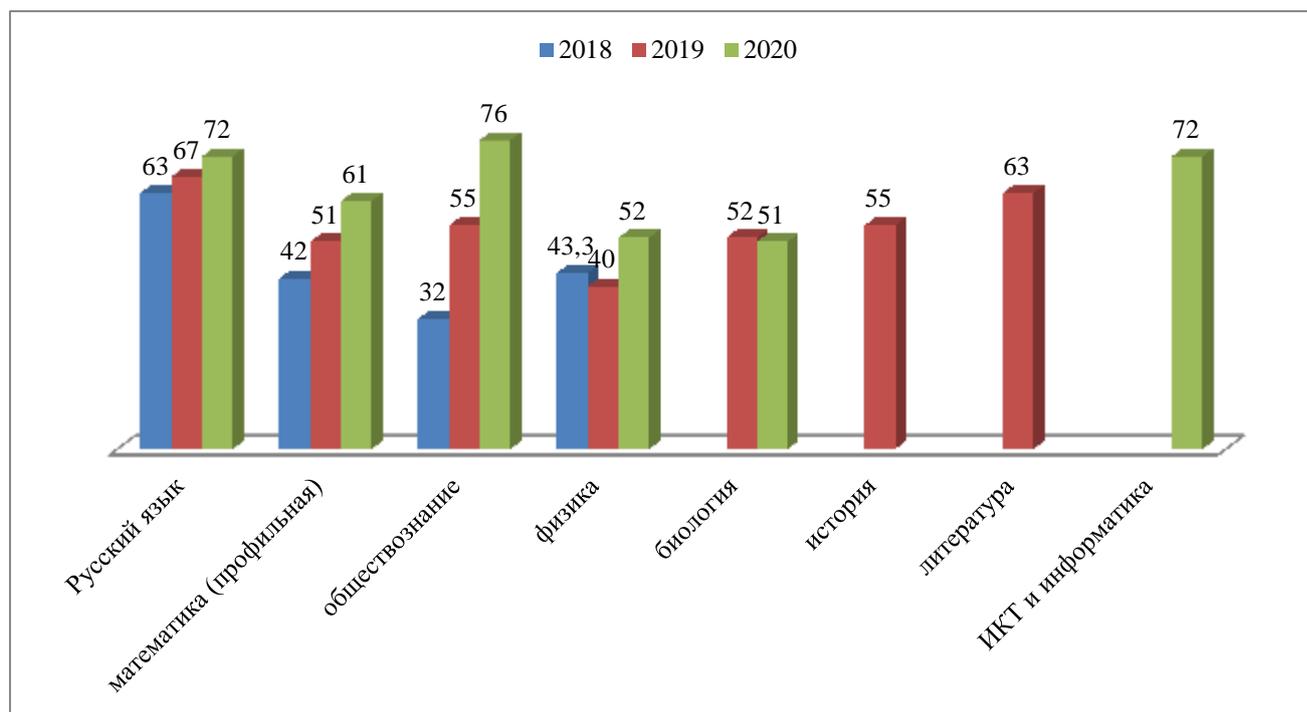
**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	33	2	94

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 80)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	16	1	70
Математика (профильная)	33	2	76
обществознание	100	1	76
Информатика и ИКТ	100	1	72

## Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы



### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, физике.
2. Впервые за долгое время выбрали на ЕГЭ предмет Информатика и ИКТ.
3. Снизился средний балл по биологии. Самый низкий средний балл по биологии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов-0

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали невысокие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

А.Р. Пермякова