**Конспект урока ФГОС. Технология. Учитель Карпова Татьяна Юрьевна**

Технологическая карта. 7 класс

**Тема урока**: Праздничный этикет «Новый год он где-то рядом!!!»

 **Цель:** Развитие творческого мышления и воображения через изготовление новогоднего сувенира.

 **Задачи:**

***Образовательные****:* смысловое чтение текста

***Развивающие****:* развивать самостоятельность мышления, познавательные интересы, творческие и индивидуальные способности.

***Воспитательные****:* воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус.

 **Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера; | научатся анализировать, сравнивать, обобщать, использовать фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование желания выполнять учебные действия. | участвовать в диалоге, на уроке и в жизненных ситуациях; сотрудничать с одноклассниками в поиске и сборе информации; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с технологией. |

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, видео, материалы для изготовления сувенира «Снеговик», технологическая карта.

 **Источники информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для обучающихся |
| Метод литература, сайты интернета | Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-М, «Вентана- Граф», 2014 |

 Описание этапов урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД( универсальные учебные действия)** |
| **I. Организационный** | * приветствие
* проверка явки обучающихся
* проверка готовности обучающихся к уроку
* **настрой обучающихся на работу АМО: Приветствие "Здравствуй, это я!"**
* Цель: Создание благоприятной позитивной обстановки, настрой на работу, на успех.
* Технология проведения:
* Приветствие учителя.
* - «Добрый день, дорогие ребята! Искренне рада сегодня провести урок технологии в такой приятной компании. Надеюсь, что наша встреча запомниться вам!
* Давайте разделимся на 2 группы. Слева группа №1, справа группа №2. Давайте пообщаемся. Прошу учащихся группы №1 поприветствовать группу №2 воздушным поцелуем. Учащиеся группы №2 машут рукой группе 1. Далее ребятам предлагается растереть ладоши так, чтобы они горели. После того как растерли ладошки можно повернуться к соседу и соединить ладони, тем самым передать свое тепло, чтоб всем было хорошо и поприветствовать друг друга: «Здравствуй, это я!»
* Далее я задаю вам вопросы, на которые вы должны дать хором полные ответы!
* Вы пришли на урок технологии?
* Мы пришли на урок технологии!
* У вас хорошее настроение?
* У нас хорошее настроение!
* Ваше сердце бьется радостно?
* Наше сердце бьется радостно!
* Вы готовы к началу урока?
* Мы готовы к началу урока!
* Нам все задачи по плечу?
* Нам все задачи по плечу!
 | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку-рассаживаются на рабочие места. | ***Личностные:*** самоорганизация.***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **II. .** **Повторение пройденного материала.**  | **Давайте немного повторим и поговорим о этикете. (Слайды1-6)** **(Стратегия текстовая –** **Восстановление (заполнение пропусков)** **Давайте попробуем восстановить заполненные пропуски в пословицах о этикете.** **(Слайд 7)** Активизация обучающихся с использованием **вопросов ловушек.** **Ой, я забыла какой бывает этикет?****Составим на доске схему «Виды этикета».(по образцу)** **(Слайд 8)** **А теперь давайте поговорим о праздничном этикете?****(Слайд 9)****А какой скоро праздник?****Спасибо, напомнили мне.****А какой этикет в преддверии Нового года нам важнее всего?****Молодцы!****Зимою мир становится добрей****И веселей от праздничных забот****Приятно просыпаться в декабре****И знать, что скоро будет Новый год!****(Слайд 10)****Новый год он где-то рядом!!!** **(Слайд 11)** | -отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры- восстанавливают текст управляя процессом осмысления во время чтения текста- оформляют схему на доске | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.способность к рассуждению***Коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем группой.***Познавательные:***Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.  |
| **III.Изучение нового материала** | Постановка вопросов; формирование вместе с обучающимися темы урока.Одним из символов Нового года у нас принято считать СНЕГОВИКА **(Предтекстовая стратегия верите ли вы…)**- Верите ли вы что снеговику уже исполнилось 525 лет? День рождение у него 18 января -1 обозначает метла, 8 снеговик.**(стратегия «Чтение про себя с пометками)**У вас есть текст. Внимательно прочитайте его пожалуйста и карандашом сделайте пометки (+ знал, - не знал, ? – хочу обсудить) **Вопросы к тексту:**Что вам было известно? Что противоречит предшествующим знаниям? (Я думала, чтоЧто осталось неясным? Что было новым? Интересным? О чём вы хотели бы получить больше информации?Говорят: под Новый годЧто ни пожелается -Всё всегда произойдёт,Всё всегда сбывается.Могут даже у ребятСбыться все желания,Нужно только, говорят,Приложить старания. | **-**отвечают на вопросы;-выбирают оптимальные решения;- -наблюдение и фиксация наблюдаемых процессов(письменно и устно)- чтение текста с пометками- групповое обсуждение- анализ текста | ***Личностные :***построение логических рассуждений***Коммуникативные*:** выражение своих мыслей, аргументация своих мнений***Регулятивные*:** планирование последовательных действий |
| **IV.Физкультминутка** | - Давайте побудем немного исполнителями и постараемся точно выполнить все команды. (Эмоциональная разрядка. Здоровье сберегающая методика для снятия утомления. Включаем электронную физкультминутку.) | Выполняют физкультминутку «Ёлочка»<https://ok.ru/video/2789606845>  |  |
| **V.Практическая работа** | Переходим к изготовлению сувенира. (Слайд 14-16)Назначение: подарок - сувенир, украшение интерьера.**Цель:** изготовление новогоднего подарка - сувенира.**Задачи:**развивать мелкую моторику рук и глазомер;воспитывать самостоятельность, инициативность аккуратность;вызывать желание сделать поделку своими руками.*Инструктаж по выполнению практической части.**Материалы необходимые для работы:* Мы пришли не на урок, а на рабочее место. И так, приступаем к работе. Подготовка рабочего места.– Какие материалы, инструменты и приспособления нам понадобятся? Проверьте, всё ли из перечисленного есть у вас на партах– Проверьте рабочее место друг друга.Повторение правил работы с ножницами и клеевым пистолетом.– Теперь, когда вы подготовили рабочие места и повторили необходимые правила, посмотрим, как сделать сувенир «Снеговик».Давайте посмотрим технологическую карту. Составление плана работы.– Понравилась вам игрушка? Хотите научиться её делать? Для того чтобы ничего не забыть и не перепутать последовательность действий, нужно… (составить план).План работы:1. Разрезаем носочки по шаблону.2. Заполняем крупой.3. Придаем форму.4. Начинаем наряжать.5. Делаем «лицо»7. Оцениваем изделие. | **-**формирование безопасной работы;-выполнение практической работы с использованием инструкционных карт. | ***Личностные:*** овладение нормами и правилами организации труда;Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности***Регулятивные:*** умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях,.  ***Коммуникативные*** взаимодействовать с учителем, группой. |
| **VI.Итог урока** | Молодцы! Вижу все справились с заданием. А теперь оценим ваши работы.(Работа в парах).Оценивают по предложенным критериям.Давайте посмотрим, какие же оценки вы поставили друг другу. Хорошо, вы оценили друг друга правильно. Итог выставка работ на нашем окне желаний.Говорят под новый год , что не пожелается, всё всегда произойдет всё всегда сбывается. | -проводят самооценку и взаимооценку работ;-определяют качество выполненной работы;-рассказывают, слушают;-выставляют отметки в дневники. | ***Личностные*:** формирование эстетического вкуса.***Коммуникативные:*** формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.***Регулятивные:*** оценка выполненной работы.***Познавательные: в***ыводы о проделанной работы |
| **VII.Закрепление материала** |  Каждая группа придумайте по вопросу по нашей теме урока, Я начну. Хочу спросить Лизу: Что нового ты узнала на уроке? Спасибо, я удовлетворена ответом. Вы умницы. Тему урока усвоили. Мне очень понравилось работать сегодня с вами. И я, думаю, вы дома можете сделать новогодние сувениры для своих родных и близких | -рассуждают,- отвечают на вопросы, -дают самооценку результатам своей работы. |  |
| **VIII. Рефлексия** | - Ребята, вы очень хорошо потрудились, мне очень понравилось, как вы работали на уроке, грамотно излагали свои мысли, могли договориться друг с другом, отлично творчески потрудились. Результат вашей работы мы видим. Осталось только нарядить нашу ёлку смайликами - выразив свои эмоции отношения к прошедшему уроку.  | -воспринимают информация учителя-самостоятельное подведение итогов урока, самоанализ и самооценка. |  |
| **IX.Домашнее задание** | На этом урок закончим и домашнее задание: найти сообщения о одном из видов этикета (Обобщение урока и рефлексии, выставление оценок)**Я благодарю всех за урок! До свидания!** | Обучающиесяслушают и записывают домашнее задание в дневниках. | ***Личностные*** :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности  |