**Конспект урока ФГОС. Технология. Учитель Карпова Татьяна Юрьевна**

Технологическая карта. 7 класс

**Тема урока**: Праздничный этикет «Новый год он где-то рядом!!!»

**Цель:** Развитие творческого мышления и воображения через изготовление новогоднего сувенира.

**Задачи:**

***Образовательные****:* смысловое чтение текста

***Развивающие****:* развивать самостоятельность мышления, познавательные интересы, творческие и индивидуальные способности.

***Воспитательные****:* воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера; | научатся анализировать, сравнивать, обобщать, использовать фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование желания выполнять учебные действия. | участвовать в диалоге, на уроке и в жизненных ситуациях; сотрудничать с одноклассниками в поиске и сборе информации; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с технологией. |

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, видео, материалы для изготовления сувенира «Снеговик», технологическая карта.

**Источники информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для обучающихся |
| Метод литература, сайты интернета | Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-М, «Вентана- Граф», 2014 |

Описание этапов урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД( универсальные учебные действия)** |
| **I. Организационный** | * приветствие * проверка явки обучающихся * проверка готовности обучающихся к уроку * **настрой обучающихся на работу АМО: Приветствие "Здравствуй, это я!"** * Цель: Создание благоприятной позитивной обстановки, настрой на работу, на успех. * Технология проведения: * Приветствие учителя. * - «Добрый день, дорогие ребята! Искренне рада сегодня провести урок технологии в такой приятной компании. Надеюсь, что наша встреча запомниться вам! * Давайте разделимся на 2 группы. Слева группа №1, справа группа №2. Давайте пообщаемся. Прошу учащихся группы №1 поприветствовать группу №2 воздушным поцелуем. Учащиеся группы №2 машут рукой группе 1. Далее ребятам предлагается растереть ладоши так, чтобы они горели. После того как растерли ладошки можно повернуться к соседу и соединить ладони, тем самым передать свое тепло, чтоб всем было хорошо и поприветствовать друг друга: «Здравствуй, это я!» * Далее я задаю вам вопросы, на которые вы должны дать хором полные ответы! * Вы пришли на урок технологии? * Мы пришли на урок технологии! * У вас хорошее настроение? * У нас хорошее настроение! * Ваше сердце бьется радостно? * Наше сердце бьется радостно! * Вы готовы к началу урока? * Мы готовы к началу урока! * Нам все задачи по плечу? * Нам все задачи по плечу! | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку  -рассаживаются на рабочие места. | ***Личностные:*** самоорганизация.  ***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **II. .** **Повторение пройденного материала.** | **Давайте немного повторим и поговорим о этикете. (Слайды1-6)**  **(Стратегия текстовая –** **Восстановление (заполнение пропусков)**  **Давайте попробуем восстановить заполненные пропуски в пословицах о этикете.**  **(Слайд 7)**  Активизация обучающихся с использованием **вопросов ловушек.**  **Ой, я забыла какой бывает этикет?**  **Составим на доске схему «Виды этикета».(по образцу)** **(Слайд 8)**  **А теперь давайте поговорим о праздничном этикете?**  **(Слайд 9)**  **А какой скоро праздник?**  **Спасибо, напомнили мне.**  **А какой этикет в преддверии Нового года нам важнее всего?**  **Молодцы!**  **Зимою мир становится добрей**  **И веселей от праздничных забот**  **Приятно просыпаться в декабре**  **И знать, что скоро будет Новый год!**  **(Слайд 10)**  **Новый год он где-то рядом!!!** **(Слайд 11)** | -отвечают на вопросы,  -рассуждают,  - приводят примеры  - восстанавливают текст управляя процессом осмысления во время чтения текста  - оформляют схему на доске | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.  способность к рассуждению  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем группой.  ***Познавательные:***  Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание. |
| **III.Изучение нового материала** | Постановка вопросов; формирование вместе с обучающимися темы урока.  Одним из символов Нового года у нас принято считать СНЕГОВИКА **(Предтекстовая стратегия верите ли вы…)**  - Верите ли вы что снеговику уже исполнилось 525 лет?  День рождение у него 18 января -1 обозначает метла, 8 снеговик.  **(стратегия «Чтение про себя с пометками)**  У вас есть текст. Внимательно прочитайте его пожалуйста и карандашом сделайте пометки (+ знал, - не знал, ? – хочу обсудить)  **Вопросы к тексту:**  Что вам было известно?  Что противоречит предшествующим знаниям? (Я думала, что  Что осталось неясным?  Что было новым?  Интересным?  О чём вы хотели бы получить больше информации?  Говорят: под Новый год  Что ни пожелается -  Всё всегда произойдёт,  Всё всегда сбывается.  Могут даже у ребят  Сбыться все желания,  Нужно только, говорят,  Приложить старания. | **-**отвечают на вопросы;  -выбирают оптимальные решения;  - -наблюдение и фиксация наблюдаемых процессов(письменно и устно)  - чтение текста с пометками  - групповое обсуждение  - анализ текста | ***Личностные :***построение логических рассуждений  ***Коммуникативные*:** выражение своих мыслей, аргументация своих мнений  ***Регулятивные*:** планирование последовательных действий |
| **IV.Физкультминутка** | - Давайте побудем немного исполнителями и постараемся точно выполнить все команды. (Эмоциональная разрядка. Здоровье сберегающая методика для снятия утомления. Включаем электронную физкультминутку.) | Выполняют физкультминутку «Ёлочка»  <https://ok.ru/video/2789606845> |  |
| **V.Практическая работа** | Переходим к изготовлению сувенира.  (Слайд 14-16)  Назначение: подарок - сувенир, украшение интерьера.  **Цель:** изготовление новогоднего подарка - сувенира.  **Задачи:**  развивать мелкую моторику рук и глазомер;  воспитывать самостоятельность, инициативность аккуратность;  вызывать желание сделать поделку своими руками.  *Инструктаж по выполнению практической части.*  *Материалы необходимые для работы:*  Мы пришли не на урок, а на рабочее место. И так, приступаем к работе. Подготовка рабочего места.  – Какие материалы, инструменты и приспособления нам понадобятся? Проверьте, всё ли из перечисленного есть у вас на партах  – Проверьте рабочее место друг друга.  Повторение правил работы с ножницами и клеевым пистолетом.  – Теперь, когда вы подготовили рабочие места и повторили необходимые правила, посмотрим, как сделать сувенир «Снеговик».  Давайте посмотрим технологическую карту. Составление плана работы.  – Понравилась вам игрушка? Хотите научиться её делать? Для того чтобы ничего не забыть и не перепутать последовательность действий, нужно… (составить план).  План работы:  1. Разрезаем носочки по шаблону.  2. Заполняем крупой.  3. Придаем форму.  4. Начинаем наряжать.  5. Делаем «лицо»  7. Оцениваем изделие. | **-**формирование безопасной работы;  -выполнение практической работы с использованием инструкционных карт. | ***Личностные:*** овладение нормами и правилами организации труда;  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности  ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления  ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях,.  ***Коммуникативные*** взаимодействовать с учителем, группой. |
| **VI.Итог урока** | Молодцы! Вижу все справились с заданием. А теперь оценим ваши работы.(Работа в парах).Оценивают по предложенным критериям.  Давайте посмотрим, какие же оценки вы поставили друг другу. Хорошо, вы оценили друг друга правильно. Итог выставка работ на нашем окне желаний.  Говорят под новый год , что не пожелается, всё всегда произойдет всё всегда сбывается. | -проводят самооценку и взаимооценку работ;  -определяют качество выполненной работы;  -рассказывают, слушают;  -выставляют отметки в дневники. | ***Личностные*:** формирование эстетического вкуса.  ***Коммуникативные:*** формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.  ***Регулятивные:*** оценка выполненной работы.  ***Познавательные: в***ыводы о проделанной работы |
| **VII.Закрепление материала** | Каждая группа придумайте по вопросу по нашей теме урока, Я начну. Хочу спросить Лизу: Что нового ты узнала на уроке? Спасибо, я удовлетворена ответом. Вы умницы. Тему урока усвоили. Мне очень понравилось работать сегодня с вами. И я, думаю, вы дома можете сделать новогодние сувениры для своих родных и близких | -рассуждают,  - отвечают на вопросы, -дают самооценку результатам своей работы. |  |
| **VIII. Рефлексия** | - Ребята, вы очень хорошо потрудились, мне очень понравилось, как вы работали на уроке, грамотно излагали свои мысли, могли договориться друг с другом, отлично творчески потрудились. Результат вашей работы мы видим. Осталось только нарядить нашу ёлку смайликами - выразив свои эмоции отношения к прошедшему уроку. | -воспринимают информация учителя  -самостоятельное подведение итогов урока, самоанализ и самооценка. |  |
| **IX.Домашнее задание** | На этом урок закончим и домашнее задание: найти сообщения о одном из видов этикета  (Обобщение урока и рефлексии, выставление оценок)  **Я благодарю всех за урок! До свидания!** | Обучающиеся  слушают и записывают домашнее задание в дневниках. | ***Личностные*** :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности |