



## **Программа по профориентации школьников МБОУ «СОШ№7» «Школа профессионального самоопределения»**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе обучения и сферы выбора будущей профессиональной деятельности.

**Исполнители программы:**

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- учителя-предметники;
- обучающиеся 1-11 классов и их родители

**Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, района, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**Назначение программы:**

Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.

Программа направлена на решение проблемы профессионального самоопределения школьников начиная с младшего школьного возраста, культуры развития выбора у старшеклассников профиля обучения, который, как правило, связан с дальнейшим продолжением образования и будущей профессиональной карьерой и с выбором образа жизни.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся в МБОУ «СОШ№7» в предусмотрены следующие направления деятельности:

**Организационно-методическое:** разработка комплексного плана организации профориентационной работы, осуществляемую через урочную и внеурочную деятельность в школе на всех уровнях обучения, его системность и реализуемость. Методическая работа с педагогическими работниками, обеспечивающими организацию профориентационной работы в школе.

**Профпросвещение, диагностика и консультирование** – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Формирования у подростков осознанного выбора профессии, изучения личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

**Взаимодействие с социумом** – объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ, разработка плана взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.

**Социальные, производственные практики и пробы:** Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;  
-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

#### **5 - 7 классы:**

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;  
-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

### **8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **10-11 классы:**

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Основные формы работы**

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

### **План мероприятий профориентационной работы ОУ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственный.</b>
<b><i>1.Организационная работа в школе.</i></b>			

1.	Оформление уголка по профориентации («Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Твое профессиональное будущее», «Типы профессий» «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, психолог, Комитет по образованию
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Библиотекарь
6.	Проведение классных часов	В течение года	Классные руководители
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

			.
8.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР
9.	Организация работы трудовой бригады.	май	Заместитель директора по УВР , социальный педагог.
10	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение учебного года.	Учитель информатики
<b>2. Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	Психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения</li> <li>• Изучение склонностей и способностей ребенка</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся</li> <li>• Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов</li> <li>• Родительское собрание для будущих десятиклассников.</li> </ul>		
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
6.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,	декабрь	Администрация школы, классные руководители
7.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, психолог
<b>4.Работа с учащимися.</b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	Классные руководители
2.	Консультирование и тестирование	В течение	Психолог,

	<p>учащихся 9 - 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов».</li> <li>• «Склонности и профессиональная направленность».</li> <li>• «ДДО»</li> <li>• Профессиональные склонности</li> <li>• Профессиональный тип личности</li> <li>• Мотивы выбора</li> </ul> <p>Анкета «Профессиональный интерес»</p>	года	классные руководители , социальный педагог.
3.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Психолог, классные руководители , социальный педагог.
4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	Психолог, социальный педагог.
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Учителя-предметники
6.	<p>Тематические классные часы:</p> <p>Мастерим мы – мастерят родители (1 классы);</p> <p>Профессии моего города (2 классы);</p> <p>Трудовая родословная моей семьи (3 классы);</p> <p>Известные люди нашего города (4 классы);</p> <p>Мир профессий (5 классы);</p> <p>Как изучить свои способности (6 класс);</p> <p>Я и моя будущая профессия (7 классы);</p> <p>Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы);</p> <p>Формула успеха - труд по призванию.</p> <p>Проблемы профессионального самоопределения (9 классы).</p> <p>Дороги, которые мы выбираем. (10 классы);</p> <p>Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (11 классы)</p>	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с	В течение	Классные

	представителями различных профессий.	года	руководители
8.	Создание портфолио учащегося.	В течение года	Классные руководители
9.	Организация работы кружков дополнительного образования. Участие в конкурсах разного уровня.	В течение года	Учителя дополнительного образования и учителя начальных классов
10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители , руководители ДО.
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь
12.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Ежегодно в октябре	Заместитель директора по УВР.
13.	Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	Ежегодно, по плану воспитательной работы.	Социальный педагог, классные руководители , учитель ИЗО.
14.	Защита проектов в рамках программы «Индивидуальный проект».	Ежегодно, в течение учебного года.	Учитель технологии.
15.	Создание «Дневников самоопределения по профориентации».	Ежегодно, в течение учебного года.	Классные руководители , социальный педагог.

**Мероприятия по реализации программы  
профориентационной работы ОУ**

<b>1 класс</b>		
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на образование. Право на труд (беседа)</li> <li>2. Экскурсия по школе. (кто работает в школе).</li> <li>3. Как правильно организовать свое рабочее место в школе и дома. Как правильно учить уроки. (информация для родителей).</li> <li>4. От зернышка до каравая.</li> <li>5. Мастерим мы – мастERYт родители (тематический классный час).</li> </ol>
2.	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение ЗОЖ.</li> <li>2. Соблюдение режима труда и отдыха.</li> <li>3. Гигиена тела и одежды.</li> <li>4. Правила поведения в общественных местах.</li> </ol>
3.	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение групп здоровья.</li> <li>2. Соблюдение календаря прививок.</li> </ol>
4.	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О труде людей в любое время года.</li> <li>2. Конкурс рисунков о труде.</li> <li>3. Конкурс поделок «Я умею делать так».</li> <li>4. Конкурс «Защита времен года».</li> <li>5. «Наш зеленый друг» (озеленение класса).</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Экскурсия по селу.</li> <li>7. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.</li> </ol>

<b>2 клас с</b>		
1.	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности учащегося в школе (беседа).</li> <li>2. Всякая вещь трудом создана. (о бережном отношении к школьному оборудованию).</li> <li>3. Культурные и трудовые традиции семьи (родительское собрание).</li> </ol>

		4. Профессии моего города (тематический классный час).
2.	Психологическое и медицинское консультирование	1. Личная гигиена. Закаливание. 2. Гигиена труда. Влияние освещения на сохранение зрения. Проветривание.
3.	Медицинская диагностика	1. Медицинские осмотры. 2. Соблюдение календаря прививок
4.	Воспитательные мероприятия	1. Делу время – потехе час. (правила сервировки чайного стола). 2. Изготовление подарков для мам и бабушек. 3. Сочинение «Кем я хочу быть». 4. Конкурс – игра «Аукцион талантов». 5. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
<b>3</b> <b>клас</b> <b>с</b>		
1	Информирование (беседы)	1. «Наш основной труд – учеба». 2. Культурные традиции родного края. Экскурсия в школьный музей. 3. Изготовление наглядных пособий. 4. Свободное время учащихся. Как им распорядиться с пользой (родительское собрание). 5. Трудовая родословная моей семьи (тематический классный час).
2	Психологическое и медицинское консультирование	1. Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста (тестирование).
3	Медицинская диагностика	1. Соблюдение календаря прививок
4	Воспитательные мероприятия	1. Игра «Поле чудес» по теме профессии. 2. Календарь профессий. 3. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
<b>4</b> <b>клас</b> <b>с</b>		

1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые успехи учащихся в школе.</li> <li>2. Профессии села и района.</li> <li>3. Оказание помощи младшим и старшим, выполнение домашней работы.</li> <li>4. Знания, умения, навыки учащегося начальной школы (родительское собрание).</li> <li>5. Известные люди нашего города (тематический классный час).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское консультирование	1. Развитие внимания. (Тренинг)
	Медицинская диагностика	2. Составление карты интересов.
3	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские болезни (беседы врача).</li> <li>2. Соблюдение календаря прививок.</li> </ol>
4	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочинения о значимости труда.</li> <li>2. Конкурс пословиц о труде.</li> <li>3. Мое свободное время (выпуск газеты).</li> <li>4. Альбом профессий родителей.</li> <li>5. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.</li> </ol>
<b>5 класс</b>		
1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль знаний, умений, навыков, о приобретении человеком профессий.</li> <li>2. Ведение альбома «Моя профессия».</li> <li>3. Путешествие по профессиям (игра, круглый стол).</li> <li>4. Развитие интересов и склонностей у подростков (родительское собрание).</li> <li>5. Мир профессий (тематический классный час).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта интересов (тестирование)</li> <li>2. Личная гигиена мальчика и девочки. Прическа. Одежда.</li> </ol>
3	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение календаря прививок.</li> <li>2. Медицинский осмотр.</li> </ol>

4	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессии технического труда.</li> <li>2. Профессии обслуживающего труда.</li> <li>3. Часы общения.</li> <li>4. Экскурсии по городу.</li> <li>5. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.</li> </ol>
<b>6 класс</b>		
1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Счастье в труде» (высказывания мудрецов о труде).</li> <li>2. Замечательные люди профессии моей мечты.</li> <li>3. Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).</li> <li>4. Профессиональные намерения и здоровье школьника (родительское собрание).</li> <li>5. Как изучить свои способности (тематический классный час).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика. Типы характера.</li> </ol>
3	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение календаря прививок</li> </ol>
4	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на предприятия.</li> <li>2. Как сделать дом уютным и чистым.</li> <li>3. Этика и такт в семейных взаимоотношениях.</li> <li>4. Деловой стиль общения.</li> <li>5. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.</li> </ol>
<b>7 класс</b>		
1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии.</li> <li>2. Профессии появляются и исчезают.</li> <li>3. Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).</li> <li>4. Я и моя будущая профессия (тематический классный час).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила пользования средствами гигиены и косметики.</li> <li>2. Определение и развитие памяти, мышления.</li> </ol>

	консультирование	
3	Медицинская диагностика	1. Соблюдение календаря прививок.
4	Воспитательные мероприятия	1. Игра «Поле чудес» (о профессиях). 2. Экскурсия в музей. 3. Семейный уют. Прием гостей. 4. Этикет при общении по телефону. 5. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
<b>8 класс</b>		
1	Информирование (беседы)	1. Получение образования – основа выбора профессии. 2. Информирование об элективных курсах. 3. Памятка «Выбираю профессию». Ошибки при выборе профессии. 4. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (тематический классный час). 5. Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения (родительское собрание).
2	Психологическое и медицинское консультирование	1. Определение познавательных интересов для будущей профессии («карта интересов»). 2. Классификация профессий (тест «Дифференциально – диагностический опросник»). 3. Профессиональная мотивация. 4. Консультации учащихся по итогам диагностики. («Самооценка», «Конструктивный рисунок человека»). 5. Итоговое консультирование, рекомендации о выборе будущей профессии. Обсуждение результатов.
3	Медицинская диагностика	1. Соблюдение календаря прививок 2. Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей (родительское собрание)
4	Воспитательные мероприятия	1. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. 2. Экскурсия в музей.
<b>9 класс</b>		

1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О конкурсе при поступлении в учебные заведения</li> <li>2. Рынок образовательных услуг.</li> <li>3. Молодежная безработица. Что это такое?(родительское собрание).</li> <li>4. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (родительское собрание).</li> <li>5. Экзамен как профессиональное достижение выпускника</li> <li>6. Итоговая аттестация.</li> <li>7. Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения (тематический классный час).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные отношения в профессиональной деятельности (Методика «Эмпатия», «Диалог», «Стратегия выхода из конфликта»).</li> <li>2. Человек как система отношений.</li> <li>3. Социально – психологический портрет современного профессионала.</li> <li>4. Предотвращение предэкзаменационного стресса.</li> </ol>
3	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский осмотр.</li> <li>2. Соблюдение календаря прививок.</li> </ol>
4	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать».</li> <li>2. Как понимать друг друга без слов (тренинг).</li> <li>3. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.</li> <li>4. Необходимые умения при поиске работы (тренинг).</li> </ol>
<b>10 класс</b>		
1	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспут «Профессии с большой перспективой».</li> <li>2. «Сотвори своё будущее».</li> <li>3. «Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте» (родительское собрание).</li> <li>4. Дороги, которые мы выбираем (тематический классный час).</li> <li>5. Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).</li> </ol>
2	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Моё жизненное самоопределение»</li> </ol>

	ание	
3	Медицинская диагностика	1. Медицинский осмотр.
4	Воспитательные мероприятия	1. Диспут «Профессии с большой перспективой». 2. «Сотвори своё будущее». 3. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
<b>11</b> <b>классы</b>		
1	Информирование (беседы)	1. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (тематический классный час). 2. Предоставление учащимся информации об учебных учреждениях и о правилах поступления в них. 3. «Самоопределение выпускника» (родительское собрание).
2	Психологическое и медицинское консультирование	1. Развитие способностей учащихся через углубленное изучение отдельных предметов. 2. Анкетирование «Моё жизненное самоопределение»
3	Медицинская диагностика	1. Медицинский осмотр.
4	Воспитательные мероприятия	2.«Психологические характеристики профессий». 2.«Что век грядущий нам готовит».